



**Curso Intensivo em Metodologias  
de Pesquisa em Ciências Sociais**

**2020/2.SEMESTRE**

**Disciplinas e Docentes:**

**Introdução ao R**

**Professor Responsável:**

Denisson Silva: Doutor em Ciência Política (UFMG), mestre em Sociologia e Cientista Social (UFAL). Realizou o doutorado sanduíche na Universidad de Salamanca no Instituto de Iberoamérica. Realizou o Pós-doc com Bolsa Cnpq no PPGCP/UFMG. Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Comportamento Legislativo, atuando principalmente nos seguintes temas: partidos políticos, migração partidária, Alagoas, resultados eleições, e financiamento de campanha.

<http://lattes.cnpq.br/3445644406363101>

**Ementa:**

Este curso oferece uma introdução a uma das ferramentas mais potentes para análise de dados: o ambiente de programação R. O curso cobrirá desde a leitura e manipulação de dados até a produção de estatísticas descritivas e visualizações. As aulas serão acompanhadas de atividades práticas que envolverão dados de diversas fontes, sintetizar informações e exportar resultados de forma automatizada para Word, LaTeX, PDF e HTML. Ao fim do curso, é esperado que os(as) alunos(as) estejam prontos(as) para utilizar o R para realizar pesquisa social quantitativa.

**Código:**

**DCP886**

**Carga-horária e número de créditos:**

15h, 1 crédito

**Período da Disciplina:**

1611 à 20/11

**Formato:**

Live

**Horário:**

19h às 22h

**Vagas disponibilizadas:**

20

## **Produção de Dados Qualitativos: Entrevistas**

### **Professor Responsável:**

Cristiano Rodrigues: Professor Adjunto do Departamento de Ciência Política da UFMG. Doutor em Sociologia (IESP\_UERJ).

<http://lattes.cnpq.br/4744194361425598>

### **Ementa:**

O curso objetiva familiarizar os(as) alunos(as) com entrevistas individuais como técnica para geração de dados qualitativos, salientando possibilidades e limites dessa abordagem. Para tanto, apresenta diversos formatos de entrevistas (e.g., entrevista aberta, semiestruturada, episódica e projetiva), salientando suas indicações e desafios potenciais. Discutem-se tópicos concernentes a aspectos éticos e de acesso, à elaboração de roteiros, ao equilíbrio entre abertura e padronização, ao desenvolvimento de competências úteis à condução de entrevistas, e à combinação com outras estratégias de produção de dados. A maior parte do curso é dedicada a questões práticas do planejamento e realização de entrevistas, incluindo tópicos como redação do roteiro da entrevista, recrutamento de entrevistados(as), reformulação do roteiro a partir aprendizados adquiridos durante a realização das entrevistas, registro de áudio e anotações, e confidencialidade.

### **Código:**

**DCP886**

### **Carga-horária e número de créditos:**

15h, 1 crédito

### **Período da Disciplina:**

09/11 à 13/11

### **Formato:**

Live

### **Horário:**

09h às 12h

### **Vagas disponibilizadas:**

20 vagas

## **Análise Qualitativa Comparativa**

### **Professor Responsável:**

Manoel Leonardo dos Santos - Professor Adjunto do Departamento de Ciência Política da UFMG, Doutor e Mestre em Ciência Política pela Universidade Federal de Pernambuco/Universidade de Salamanca Espanha.

<http://lattes.cnpq.br/2653461047567152>

### **Monitor:**

Breno Marisguia (Doutorando do PPGCP)

### **Ementa:**

Estudos comparativos em Ciências Sociais, especialmente comparações cross-case, têm sido marcados por um intenso debate metodológico sobre os limites na formulação de inferência causais baseadas em abordagens qualitativas. No centro do debate encontra-se o problema da validade dessas inferências, especialmente se comparadas aos métodos estatísticos quantitativos. A abordagem QCA tem como objetivo solucionar o problema da validade das inferência causais com número intermediário de caso, procurando se caracterizar como uma estratégia de integração quali-quant. O objetivo da disciplina é dotar os alunos com os conhecimentos básicos para construir desenhos de pesquisa utilizando essa metodologia. Adicionalmente, espera-se habilitar de forma introdutória os participantes a utilizar recentes desenvolvimentos ' computacionais, tais como os aplicativos fsQCA, Tosmana e QCA Package for R.

### **Código:**

**DCP886**

### **Carga-horária e número de créditos:**

15h, 1 crédito

### **Período da Disciplina:**

23/11 à 27/11

### **Formato:**

Live

### **Horário:**

19h às 22h

### **Vagas disponibilizadas:**

**20**

## **Especificações para desenho quase-experimental**

### **Professor Responsável:**

Ana Paula Karruz - Professora Adjunta do Departamento de Ciência Política da UFMG, Doutora em Políticas Públicas e Administração Pública pela Universidade George Washington/EUA e Mestre em Administração Pública e Governo pela Fundação Getulio Vargas.

<http://lattes.cnpq.br/3772370803299330>

### **Ementa:**

A disciplina se propõe a apresentar a lógica inferencial e as indicações de algumas das especificações econométricas voltadas à estimação de efeitos causais em desenho de pesquisa quase-experimental, incluindo: modelo multinível (efeitos fixos e aleatórios); diferença em diferenças; regressão com descontinuidade. Haverá discussão de aplicações dessas especificações na Ciência Política. Pré-requisitos: Noções essenciais de econometria (regressão múltipla, variável dummy, interação e testes de significância). Este curso não requer conhecimento prévio de pacotes estatísticos, nem se propõe a ensiná-los.

### **Código:**

**DCP886**

### **Carga-horária e número de créditos:**

15h, 1 crédito

### **Período da Disciplina:**

09/11 a 13/11

### **Formato:**

Aulas expositivas assíncronas e aulas dialógicas síncronas (estas para esclarecimento de dúvidas e complementação pontual de conteúdo). Adicionalmente, participantes deverão apresentar aplicações de especificações quase-experimentais. O formato dessas apresentações (síncrono ou assíncrono) será definido em conjunto com os participantes, uma vez matriculados.

### **Horário:**

19h às 22h

### **Vagas disponibilizadas:**

20